

**PENGEMBANGAN MEDIA POCEMOL (Pohon Cemara
Simbol) PADA KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2 DI SDN GIRIMOYO 02**

SKRIPSI



OLEH :

MOCHAMAD ABDULLOH AL ISLAMY

201510430311208

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA POCEMOL (Pohon Cemara Simbol) PADA
KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2
DI SDN GIRIMOYO 02**

**MOCHAMAD ABDULLOH AL ISLAMY
NIM : 201510430311208**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Oktober 2019

Dekan FKIP,



Dr. Puncofari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochamad Abdulloh Al Islamy
Tempat, tanggal lahir : Malang, 4 Mei 1997
NIM : 201510430311208
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pocemol (Pohon Cemara Simbol) Pada Kelas IV Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di SDN Girimoyo 02 ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Mochamad Abdulloh Al Islamy

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pocemol (Pohon Cemara Simbol) Pada kelas 4 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2” ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan yang mendapatkan syafa’atnya kelak. Amin.

Fokus penulisan proposal ini berpusat pada pengembangan media pembelajaran. *Pocemol* merupakan media pembelajaran berupa papan yang mengacu pada materi PKN, Bahasa Indonesia dan SBdP kelas 4. Maka dari itu, pengembangan media ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan media di lapangan.

Demikian pula dengan proposal skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan proposal skripsi ini sangat peneliti harapkan. Tak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan menambah wawasan yang lebih luas kepada pembaca. Terima kasih

Malang, 16 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Kurikulum 2013.....	11
2. Simbol-simbol pancasila	13
3. Teks Non Fiksi	15
4. Tempo Lagu	16
5. Media Pembelajaran	16
6. Pengertian media pembelajaran POCEMOL (Pohon Cemara Simbol).....	18
7. Konsep media POCEMOL (Pohon Cemara Simbol)	20
8. Cara Pembuatan POCEMOL (Pohon Cemara Simbol).....	21
9. Kelebihan dan kekurangan media POCEMOL (Pohon Cemara Simbol)..	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23

C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	49
A. HASIL PENELITIAN	49
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Validasi Ahli.....	37
Tabel 3.2	Kisi – kisi Observasi Guru	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	39
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media Pembelajaran	40
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi Pembelajaran	41
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Pembelajaran	41
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Angket Siswa.....	42
Tabel 3.10	Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	45
Tabel 3.11	Interpestasi Skor Angket Validasi Ahli	46
Tabel 3.12	Kategori Penilaian Skala Guttman	47
Tabel 3.13	Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kevalidan	47
Tabel 4.1	Pengembangan dan Waktu Pelaksanaan	50
Tabel 4.2	Prosedur Pengembangan	50
Tabel 4.3	Angket Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	58
Tabel 4.4	Hasil Skor Ahli Materi Sebelum revisi	59
Tabel 4.5	Angket Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi.....	60
Tabel 4.6	Hasil Skor AhliMateri Sesudah Revisi	60
Tabel 4.7	Angket Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	61
Tabel 4.8	Hasil Skor AhliMedia Sebelum Revisi	62
Tabel 4.9	Angket Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi	63
Tabel 4.10	Hasil Skor Ahli Media Sesudah Revisi.....	63
Tabel 4.11	Hasil Validasi Respon Pengguna guru.....	64
Tabel 4.12	Hasil Nilai Pretest-Postest.....	65
Tabel 4.13	Hasil Angket Respon Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 3.2 Media Pocemol.....	28
Gambar 3.3 Media Pocemol Tampak Depan	28
Gambar 3.4 Media Pocemol Tampak Dalam	29
Gambar 4.1 Implementasi	66
Gambar 4.2 Siswa Menggunakan Media	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan	80
Lampiran 2 Instrumen Observasi Penggunaan Media	81
Lampiran 3 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan	82
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	88
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian	91
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	92
Lampiran 8 Rancangan Penggunaan Media.....	93
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad,Azhar. 2012. *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 1991. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anitah,Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif: teori dan praktik dalam Pengembangan Profesionalisme bagi Guru*. Jakarta: AV Publisher.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawan (2017), “Pengembangan alat permainan edukatif PUKU (Puzzle Kubus) sebagai pengenalan pancasila dan nilai-nilainya padamatapelajaran PKN. Sleman
- Faturrohman. *PAKEM Pkn*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah B Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo,Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Raras, Chinde Anggana (2012), “Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga pada mata pelajaran PKN materi nilai-nilai pancasila Siswa Kelas II Rintisan Sekolah Dasar Negeri Bertaraf Internasional Tlogowaru”. Malang
- Sadiman, Arief S, dkk. 2010. *Media Pendidikan (Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart Printing.

- Sanaky, Hujair AH. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA
- Sugiyono, DR. 2016. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, cv
- Suryani, Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samsuri. 2013. *Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Sutedjo. 2009. *Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Mochamad Abdulloh Al Islamy
 Nim : 201510430311208
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Media POCEMOL (Pohon Cemara Simbol)
 Pada Kelas 4 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di SDN
 Girimoyo 02

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Ketua Prodi PGSD

Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 11 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadianingtyas, M.Pd